



**WATAUGA COUNTY
BOARD OF EDUCATION**

Margaret E. Gragg Education Center
175 Pioneer Trail Boone, NC 28607
(828) 264-7190

Estimados padres(s)/ tutor(es):

Está recibiendo esta carta porque su hijo actualmente recibe servicios de educación especial (que incluyen terapia del habla / lenguaje, física y / o ocupacional) a través de las Escuelas del Condado de Watauga. Al estar las escuelas actualmente cerradas hasta nuevo aviso en respuesta al virus COVID-19, quiero informarles sobre el Plan de Aprendizaje Remoto del Departamento de EC de las Escuelas del Condado de Watauga y información relacionada. Consulte la información importante sobre educación especial y los métodos de prestación de servicios relacionados a continuación:

Según la orientación federal y estatal, tenga en cuenta que no se requieren servicios para los estudiantes de educación especial por ley durante ningún período de tiempo cuando los estudiantes de educación regular / no discapacitados no reciben servicios educativos. Cuando se requiera que todos los estudiantes reciban servicios de educación, proporcionaremos varias formas y niveles de oportunidades de aprendizaje remoto para nuestros estudiantes con discapacidades.

1. Estamos suspendiendo todas las evaluaciones y valoraciones debido a problemas de seguridad. Esto implica evaluaciones y valoraciones para referencias iniciales y reevaluaciones. No es posible completar una evaluación válida y confiable y mantener la seguridad de los estudiantes, padres y familias y el personal de WCS. Realizaremos reuniones de IEP para discutir estos procesos de evaluación en un futuro cercano y determinaremos nuestros pasos a seguir después de que se reanude la escuela.
2. Los servicios relacionados y la educación física adaptada se brindarán de una de tres maneras: sesiones de video para estudiantes que pueden recibir terapia en grupos pequeños, tele terapia para estudiantes que necesitan terapia individual o dar a los padres la opción de servicios compensatorios. El personal se comunicará con los padres para analizar estas opciones a fin de planificar los servicios de aprendizaje remoto de la próxima semana.
3. Los maestros de EC Resource proporcionarán aprendizaje remoto a través de lecciones en video, Google Hangouts, Canvas, Google Classroom y otras opciones. Nuestro día escolar para todos los estudiantes es de 3 horas, que es aproximadamente la mitad de lo que normalmente es, por lo que nuestra expectativa de servicio de EC es la mitad de lo que está en su IEP. Los maestros enviarán paquetes y complementarán los paquetes con opciones de video.
4. Los maestros de EC PreK proporcionarán tanto aprendizaje remoto como sea posible, especialmente con el apoyo de los padres, pero sabemos que esto puede ser difícil para nuestros estudiantes de edad PreK. Si no podemos proporcionar aprendizaje remoto, brindaremos servicios compensatorios más adelante.
5. Los maestros de EC contenidos harán tanto aprendizaje remoto como sea posible, pero es posible que no puedan satisfacer las necesidades diarias de cada niño o que los estudiantes no puedan participar

debido a su nivel de discapacidad. Si no podemos proporcionar aprendizaje remoto, brindaremos servicios compensatorios más adelante.

6. El estudiante que se encuentre en el hogar y los estudiantes que reciben educación en el hogar normalmente y reciben servicios de EC necesitarán participar a través de opciones de aprendizaje remoto como todos los demás estudiantes.

7. Nuestras actividades de aprendizaje remoto pueden incluir varios niños que comparten una plataforma en línea. Intentaremos utilizar plataformas en línea que permitan la máxima confidencialidad, pero esto puede no ser posible en todo momento. Debemos pedirle que tenga en cuenta no solo la confidencialidad de su hijo, sino también la confidencialidad de otros estudiantes que pueden ver en la pantalla como parte de la actividad remota.

8. El administrador de casos de EC de su hijo y otros proveedores de servicios se comunicarán con usted dos veces por semana para ver cómo les va a usted y a su hijo, cómo van las lecciones de aprendizaje remoto y para averiguar cómo podemos mejorar los servicios o brindarle asistencia, necesitar.

9. Todas las próximas reuniones de IEP se realizarán por teléfono, Facetime o Skype de acuerdo con sus fechas de vencimiento.

Una vez que se reanuden las operaciones normales de la escuela, consideraremos la educación compensatoria necesaria para cualquier estudiante de educación especial que pierda los servicios. Se proporcionarán servicios de educación compensatoria a cualquier estudiante que cumpla al menos una de las siguientes situaciones:

- a. El estudiante no tiene acceso a internet en su hogar y / o
- b. El estudiante no tiene acceso a un dispositivo digital (es decir, computadora portátil, teléfono, tableta)
- c. El administrador de casos de EC / terapeuta determina que la discapacidad del estudiante es tal que el aprendizaje remoto no es apropiado o factible

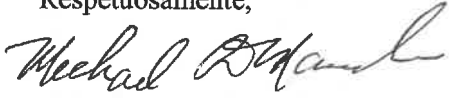
Los servicios de educación compensatoria NO se proporcionarán si un estudiante tiene acceso a Internet y un dispositivo digital y puede participar en el aprendizaje remoto, sino que elige no participar en las lecciones / actividades de aprendizaje remoto.

Para que el aprendizaje remoto sea más efectivo, necesitamos su cooperación y colaboración. Siempre será mejor que los padres trabajen junto a su estudiante (especialmente para los niños más pequeños o para niños con discapacidades más significativas) durante el video o la sesión en línea proporcionada por los administradores de casos y terapeutas de la CE y ayudar a sus hijos con actividades de aprendizaje en línea o en papel. Varios administradores de casos de EC han discutido la posibilidad de proporcionar videos para padres sobre cómo completar / proporcionar estrategias y apoyos específicos de lectura, matemáticas o escritura a sus hijos durante este tiempo. Discuta con el maestro de su hijo durante los contactos semanales cómo podemos hacer que las actividades de aprendizaje remoto sean más beneficiosas para usted y su hijo.

Todos estamos juntos en esto y necesitamos trabajar todos juntos para que nuestras oportunidades y actividades de aprendizaje remoto sean beneficiosas y valiosas para todos nuestros estudiantes. Esperamos colaborar con usted y con todos los padres y tutores para ayudar a nuestros estudiantes a continuar progresando en sus objetivos de IEP y en sus clases de educación general (cuando corresponda).

Gracias por su comprensión y cooperación durante este tiempo de cierre de la escuela. Si tiene alguna pregunta sobre esta carta o nuestros planes de aprendizaje remoto, comuníquese con el administrador de casos de EC de su hijo o conmigo en cualquier momento. Me pueden contactar en la Oficina Central de las Escuelas del Condado de Watauga en 175 Pioneer Trail en Boone o al 828-264-7190 o por correo electrónico a marcelam@wataugaschools.org.

Respetuosamente,

A handwritten signature in cursive script, appearing to read "Michael Marcela".

Mike Marcela, Ed.D

Director de Programa de Niños Excepcionales

